

Казан шәһәре Совет районының
«211нче гомуми үстерү төрендәге балалар
бакчасы» муниципаль автономияле
мәктәпкәчә белем учреждениесе

420075, Казан шәһәре, Тополевая ур., 1а
Тел./факс 234-19-73
e-mail: ds211.kzn@tatar.ru

Муниципальное автономное дошкольное
образовательное учреждение «Детский
сад №211 общеразвивающего вида»
Советского района г. Казани

420075, г. Казань, ул. Тополевая, д. 1а
Тел./факс 234-19-73
e-mail: ds211.kzn@tatar.ru

ИНН 1660033981 КПП 166001001 ОГРН 1021603626956

Принято

на заседание педагогического совета №1
Протокол № 1 от «29» 08. 2025 г.

Утверждаю

Заведующий МАДОУ «Детский сад №211»

Н.А.Ильина
Приказ № 68 от «29» 08. 2025 г.

**ГODOVOЙ ПЛАН РАБОТЫ
МУНИЦИПАЛЬНОГО АВТОНОМНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД
№ 211 ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА»
СОВЕТСКОГО РАЙОНА ГОРОДА КАЗАНИ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН
2025 – 2026
УЧЕБНЫЙ ГОД**

**211 НЧЕ НОМЕРЛЫ БАЛАЛАР БАКЧАСЫНЫҢ ЕЛЛЫК
ЭШ ПЛАНЫ
2025- 2026 НЧЕ УКУ ЕЛЫ**

Анализ работы за 2024-2025 учебный год

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в МАДОУ «Детский сад №211» организована в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

- Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»;
- Указ Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 «Об утверждении основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»
- Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020 г. № 304-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся»
- Федеральный закон от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;
- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 999-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 31 июля 2020 года № 373, зарегистрировано в Минюсте России 31 августа 2020 г., регистрационный № 59599), с изменениями от 01.12.2022г. № 1048;
- Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (утверждены постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28, зарегистрировано в Минюсте России 18 декабря 2020 г., регистрационный № 61573);
- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";
- Устав МАДОУ211;
- Программа развития МАДОУ211.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), которая составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (ФГОС ДО) и санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 175 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В МАДОУ «Детский сад №211» сформировано 6 групп общеразвивающей направленности.

– 1- Первая младшая группа – 19 детей;

- 2- Вторая младшая группа №1 – 26 детей;
- 3- Вторая младшая группа №2 – 34 детей;
- 4- Средняя группа – 34 детей;
- 5- Старшая группа – 29 детей;
- 6- Подготовительная группа – 33 детей.

Воспитательная работа. Реализация цели и задач программы воспитания осуществлялась по основным направлениям (модулям):

- развитие основ нравственной культуры;
- формирование основ семейных и гражданских ценностей;
- формирование основ гражданской идентичности;
- формирование основ социокультурных ценностей;
- формирование основ межэтнического взаимодействия;
- формирование основ информационной культуры;
- формирование основ экологической культуры;
- воспитание культуры труда.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	149	83,7
Неполная	28	15,7
Оформлено опекунов	1	0,56

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	66	37,2
Два ребенка	90	50,5
Три ребенка и более	22	12,3

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МАДОУ211.

Дополнительное образование. В детском саду созданы условия для развития творческого потенциала детей через предоставление дополнительных платных образовательных и иных услуг. Кружковая работа позволяет наиболее эффективно развивать воспитанников и повышать показатели по определенным направлениям развития детей. Направления дополнительных образовательных и иных услуг определены в соответствии с запросами родителей воспитанников, с учетом интересов воспитанников и потенциала социума. Количество и длительность занятий, проводимых в рамках оказания дополнительных образовательных услуг, регламентируется СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»; СанПин 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения; СанПин 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. В МАДОУ211 работают следующие кружки:

№	Наименование услуги	Стоимость услуги (руб.)	Продолжительность предоставления услуг
1	"АБВГДейка"	920,00	1 месяц (8 занятий)
2	"Забавный английский"	920,00	1 месяц (8 занятий)
3	"Занимательная математика"	920,00	1 месяц (8 занятий)
4	"Логоритмика"	920,00	1 месяц (8 занятий)
5	"Творческая мастерская"	920,00	1 месяц (8 занятий)
6	"Фантазия" (вокальный ансамбль)	920,00	1 месяц (8 занятий)
7	"Хореография"	920,00	1 месяц (8 занятий)
8	Услуга "Присмотр и уход"	450,00	Ежедневно в рабочие дни с 6.30 до 7.30, с 18.00 до 18.30

Вывод: все нормативные локальные акты в части содержания, организации образовательного процесса в МАДОУ211 имеются в наличии. Все возрастные группы укомплектованы полностью. Вакантных мест не имеется. Реализуются приоритетные направления работы. Образовательная деятельность в МАДОУ211 в течение отчетного периода осуществлялась в соответствии с требованиями действующего законодательства.

Кружковая деятельность реализована в соответствии с дополнительной общеобразовательной программой, рабочими программами руководителей ДПУ, учебными планами. Результаты кружковой работы представлены для родителей в день открытых дверей. По итогам работы к концу учебного года у детей появился повышенный интерес к результатам своего творчества, они применяют полученные знания и навыки в различных видах деятельности.

II. Оценка системы управления организации

Управление детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МАДОУ211.

Управление детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: Наблюдательный совет, Педагогический совет, Общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель – заведующий - Ильина Наталья Александровна

Органы управления, действующие в МАДОУ211

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство МАДОУ211.
Наблюдательный совет	Рассматривает вопросы: - предложения Учредителя или руководителя МАДОУ211 о внесении изменений в Устав образовательной организации; - предложения Учредителя или руководителя МАДОУ211 о создании и ликвидации филиалов, об открытии и о закрытии его представительств; - предложения Учредителя или руководителя МАДОУ211 о реорганизации ДОУ или о его ликвидации; - предложения Учредителя или руководителя МАДОУ211 об изъятии

	имущества, закрепленного за МАДОУ211 на праве оперативного управления;
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью МАДОУ211, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышении квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии Коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Целью Совета родителей ДОО является обеспечение постоянной и систематической связи детского сада с родителями (законными представителями) воспитанников, оказание содействия педагогической пропаганде для успешного решения задач всестороннего развития детей дошкольного возраста в соответствии с ФГОС и ФОП дошкольного образования.

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности детского сада.

По итогам 2024- 2025 учебного года система управления детского сада оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

Вывод: МАДОУ 211 зарегистрировано и функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования. Структура и механизм управления дошкольным учреждением определяют его стабильное функционирование. Управление МАДОУ211 осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности на аналитическом уровне.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ Детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в МАДОУ 211 являются:

- ООД – организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий. Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

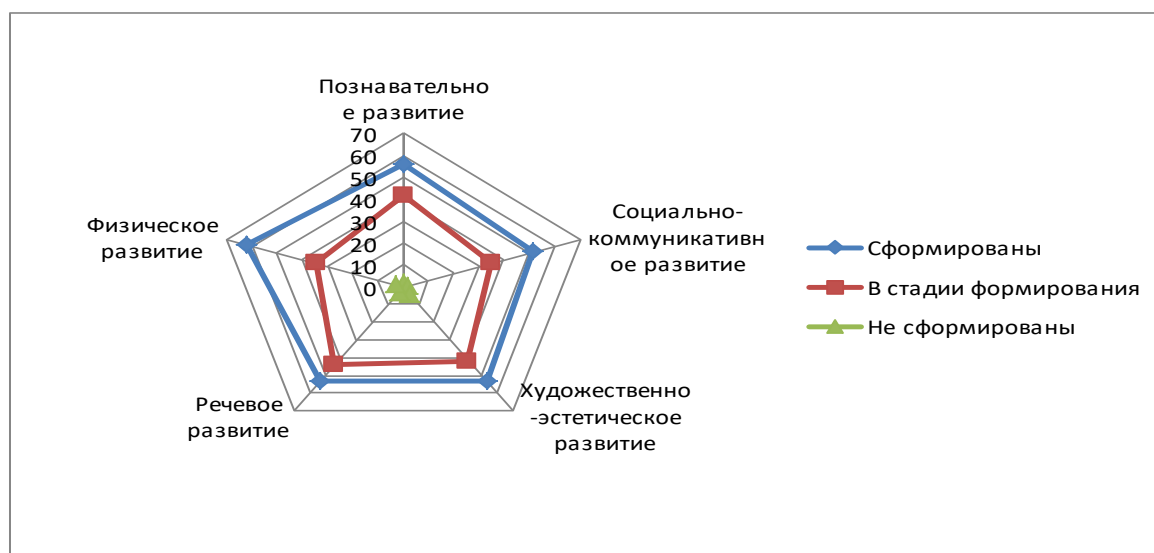
Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики.

Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними.

Мониторинг в форме наблюдения проводится на протяжении всего учебного года во всех возрастных группах. Фиксация показателей развития выражается в форме:

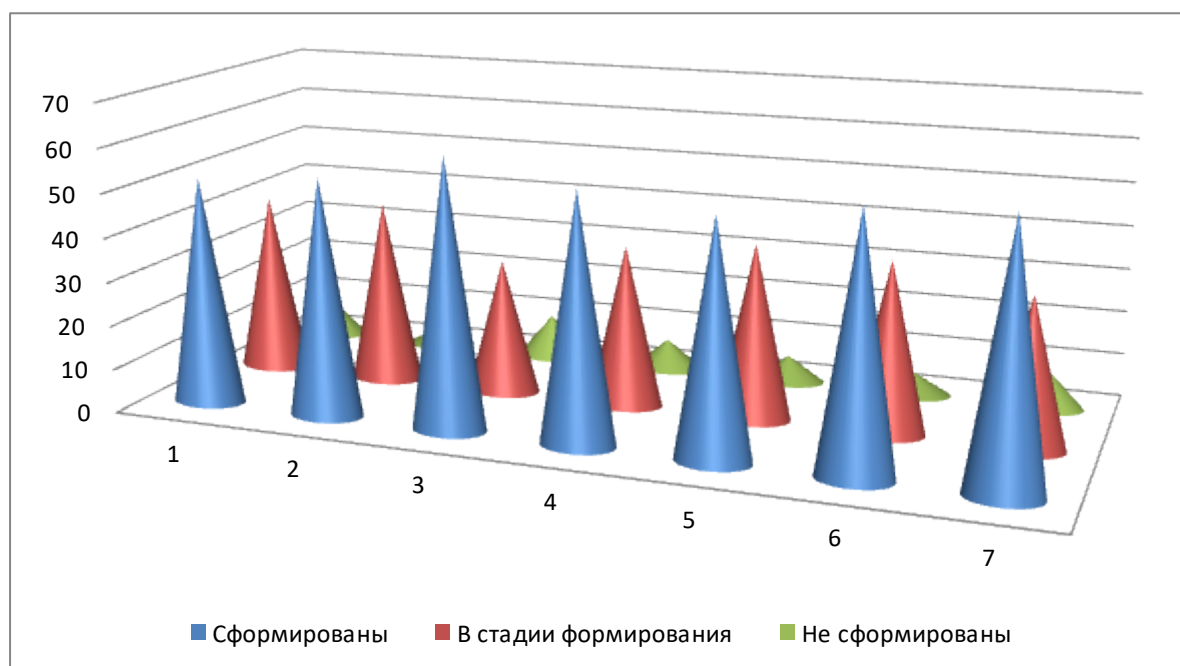
- не сформирован;
- находится в стадии формирования;
- сформирован.

Разработаны диагностические карты освоения образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ОП по ФОП ДО) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ОП МАДОУ 211 на 2024- 2025 учебный год выглядят следующим образом:



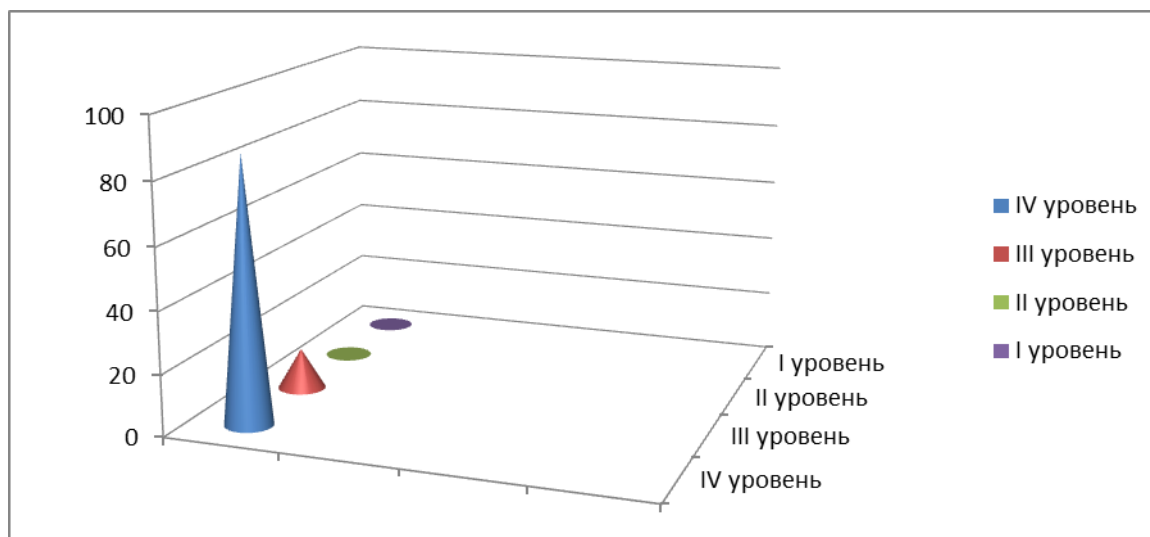
	Социально-коммуникативное развитие	Познавательное развитие	Художественно-эстетическое развитие	Речевое развитие	Физическое развитие
Сформирован	51,8%	55,8%	53,3%	52,7%	61,8%
В стадии формирования	35,2%	42,0%	41,7%	43,8%	34,8%
Не сформирован	12,0%	2,0%	3,7%	2,8%	3,3%

Сформированность показателей развития детей в соответствии с целевыми ориентирами:

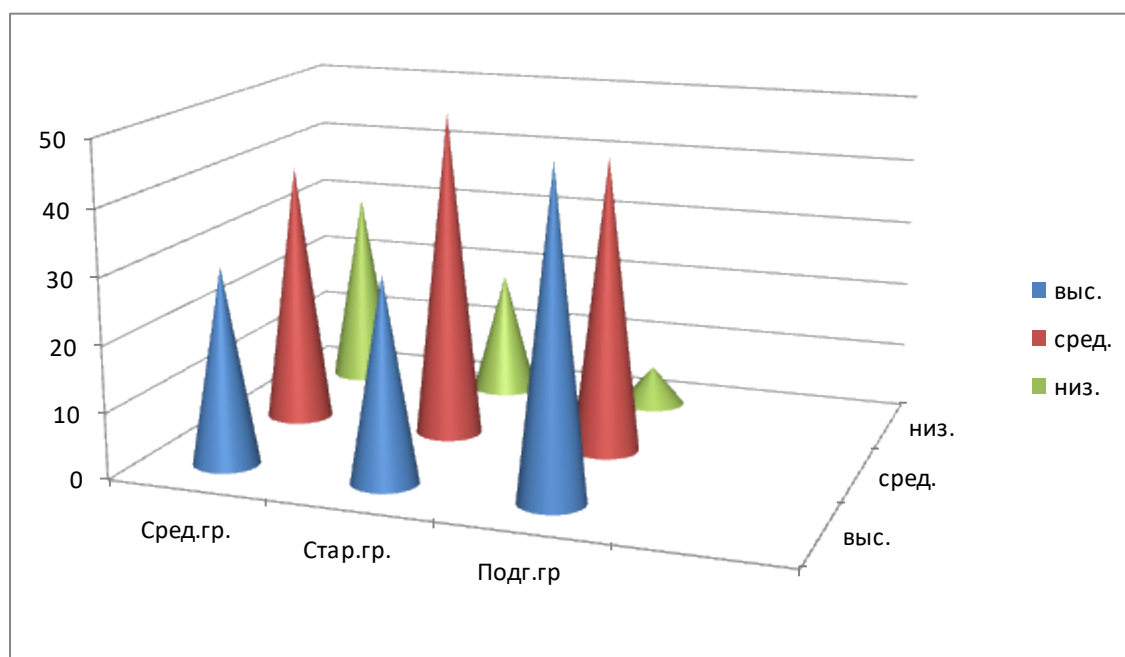


Одним из показателей качественной подготовки воспитанников является готовность детей к школьному обучению. В целях обеспечения преемственности в деятельности дошкольных образовательных учреждений и общеобразовательных учреждений с согласия родителей проводится обследование воспитанников.

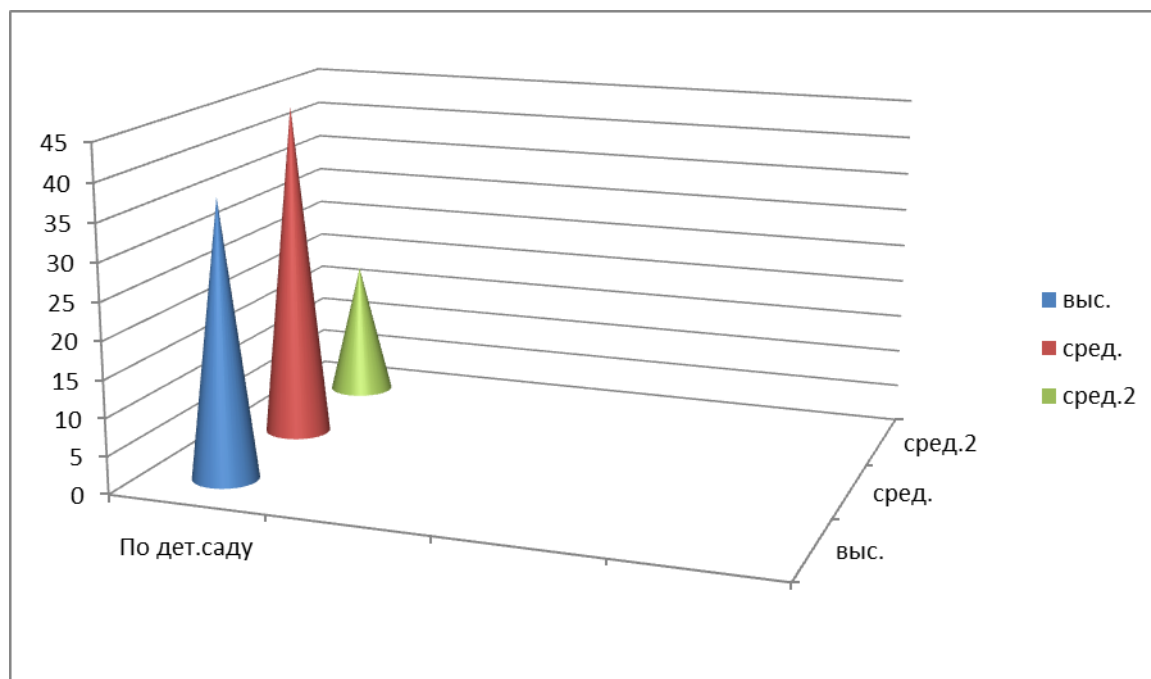
В апреле 2025 года педагоги проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 30 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.



Воспитателем по обучению детей татарскому языку была проведена диагностика детей, с целью выявления знаний русскоязычных детей татарского языка. Обследовала всего: 87 детей.



	Высокий	Средний	Ниже сред.
Средняя гр. №4	30% 9 детей	40% 12 детей	30% 9 детей
Старшая гр. №45	31% 8 детей	50% 13 детей	19% 5 детей
Подготовительная гр. №6	49% 15 детей	45% 14 детей	6% 3 детей



Деятельность МАДОУ211 направлена на обеспечение непрерывного всестороннего и своевременного развития ребенка. Организация образовательной деятельности строится на педагогически обоснованном выборе программ (в соответствии с лицензией) обеспечивающих получение образования, соответствующего ФГОС ДО и ФОП ДО.

В основу воспитательнообразовательного процесса МАДОУ211 в 2023 году была положена образовательная программа дошкольного образования самостоятельно разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования. В ходе реализации образовательной деятельности используются информационные технологии, современные педагогические технологии, создана комплексная система планирования образовательной деятельности с учетом направленности реализуемой образовательной программы, возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, которые позволяют обеспечить бесшовный переход воспитанников детского сада в школу.

Участие воспитанников в конкурсах различного уровня в 2024- 2025 году

- Районный этап республиканского фестиваля детского юношеского театра «Сэйяр»- 2 место
- Районный этап городского конкурса «Эни, энкэй, энием»-2 место
- Районный этап городского конкурса педагогического мастерства “Академия цифровых технологий в ДОУ”- 3 место
- Фестиваль национальных культуры «Алтын сэгать»- 1 место
- Районный конкурс чтецов “Кояш гомере телим мин энием сиңа”- 1 место
- Районный этап городского конкурса «Звездный билет» - лауреат
- Районный конкурс «Юный экскурсовод»- лауреат
- I городском конкурсе с республиканским участием «Шигърият бакчасында- В саду поэзии» - 1 место
- «Татар кычыгы»- 3 место
- Районный этап городского конкурса «Поэтическая весна»- 2 место
- Городской фестиваль – конкурса народного искусства «Наследники Поволжья» «Идел буе варислары» - 3 место
- Районный этап городского конкурса «Спортивные танцы»- лауреат
- Районный конкурс «Сэләтле бәләкәч» - 3 место
- Районный конкурс «Дошкольник в мире SNEM» - 3 место

- II Республиканский конкурс «Ватан белән горуurlанабыз! Тукай белән горуurlанабыз» - «Гордимся Родиной! Гордимся Тукаем!» - 1 место
- Районного конкурса поделок «Дорожные стражи» по пропаганде безопасного поведения на дороге- лауреат
- Городской фестиваль-конкурс татарских народных игр “Әйлән – бәйлән”- 3 место

Оценка востребованности выпускников

Выпускники МАДОУ «Детский сад №211» поступают в школы и обучаются исходя из территориальной закреплённости учреждений.

№ школы	Количество детей
МБОУ "Школа №101 имени П.А. Полушкина - Центр образования"	12
МБОУ «Татарская гимназия №11»	9
МБОУ "Школа №22 - Центр образования"	3
МАОУ "Гимназия №141"	2
МБОУ «Школа №140»	3
МБОУ “Высокогская СОШ”№6	1

Вывод: Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в МАДОУ211. Все выпускники МАДОУ211 востребованы школами.

IV. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. В основе образовательного процесса лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги. Образовательную деятельность с детьми педагоги организуют в следующих направлениях:

- ОД, которую проводят в процессе организации различных видов детской деятельности;
- ОД, которую проводят в ходе режимных процессов;
- самостоятельная деятельность детей;
- взаимодействие с семьями детей по реализации образовательной программы ДО.

Образовательная программа дошкольного учреждения определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей дошкольного возраста и направлена на формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста. Организация воспитательно-образовательного процесса осуществляется на основании режима дня, сетки занятий, которые не превышают норм предельно допустимых нагрузок, соответствуют требованиям СанПиН и организуются педагогами МАДОУ211 на основании перспективного и календарно-тематического планирования.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет в группах с детьми:

- от 3 до 4 лет — до 15 минут;

- от 4 до 5 лет — до 20 минут;
- от 5 до 6 лет — до 25 минут;
- от 6 до 7 лет — до 30 минут.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой детской деятельности является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учетом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В рамках реализации годового плана работы в течение года проводились мероприятия для родителей с использованием форм работы онлайн и офлайн. По запросу родителей педагогами и специалистами были проведены:

- групповые консультации с родителями воспитанников;
- индивидуальные консультации с родителями и воспитанниками;
- индивидуальные консультации с родителями;
- тренинги с родителями.

В течение года проводилась систематическая работа, направленная на сохранение и укрепление физического, психического и эмоционального здоровья детей, по профилактике нарушений осанки и плоскостопия у детей. Педагоги МАДОУ211 ежегодно при организации образовательного процесса учитывают уровень здоровья детей и строят образовательную деятельность с учетом здоровья и индивидуальных особенностей детей.

В физическом развитии дошкольников основными задачами для МАДОУ211 являются охрана и укрепление физического, психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия. Оздоровительный процесс включает в себя:

- профилактические, оздоровительные мероприятия;
- общеукрепляющую терапию (витаминотерапия, полоскание горла, применение фитонцидов);
- организацию рационального питания (четырёхразовый режим питания);
- санитарно-гигиенические и противоэпидемиологические мероприятия;
- двигательную активность;
- комплекс закаливающих мероприятий;
- использование здоровьесберегающих технологий и методик (дыхательные гимнастики, индивидуальные физические упражнения, занятия в сухом бассейне);
- режим проветривания и кварцевания.

В течение учебного года проводилось медицинское обследование воспитанников специалистами Детская поликлиника «ГАУЗ Городская Детская поликлиника № 6», с целью оказания помощи родителям по состоянию здоровья их детей, в организации спортивных мероприятий и эффективном планировании работы по оздоровлению детей. Наша задача продолжать работу над сохранением и укреплением физического и психического здоровья детей через формирование навыков здорового образа жизни и проведение физкультурно- оздоровительных мероприятий.

№	Показатели	2022 год	2023год	2024 год
1	Всего пропущено детьми по болезни	1112	1128	1168
2	Пропущено одним ребенком по болезни	6,1	6,3	6,2
3	Количество детей состоящих на диспансерном учете	46	34	48
4	Распределение по группам здоровья	I - 65 II - 111 III - 5 IV- 1 V -0	I - 33 II – 130 III – 16 IV- 3 V -0	I - 50 II – 107 III – 10 IV- 2 V -0

5	Травмы	-	-	-
6	Штрафные санкции	-	-	-

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в МАДОУ211 строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Выполнение детьми программы осуществляется на хорошем уровне. Годовые задачи реализованы в полном объеме. В МАДОУ211 систематически организуются и проводятся различные тематические мероприятия. Содержание воспитательно-образовательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей), обеспечивает развитие детей за счет использования образовательной программы. Организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуальные особенности детей, что позволяет осуществить личностно ориентированный подход к детям.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

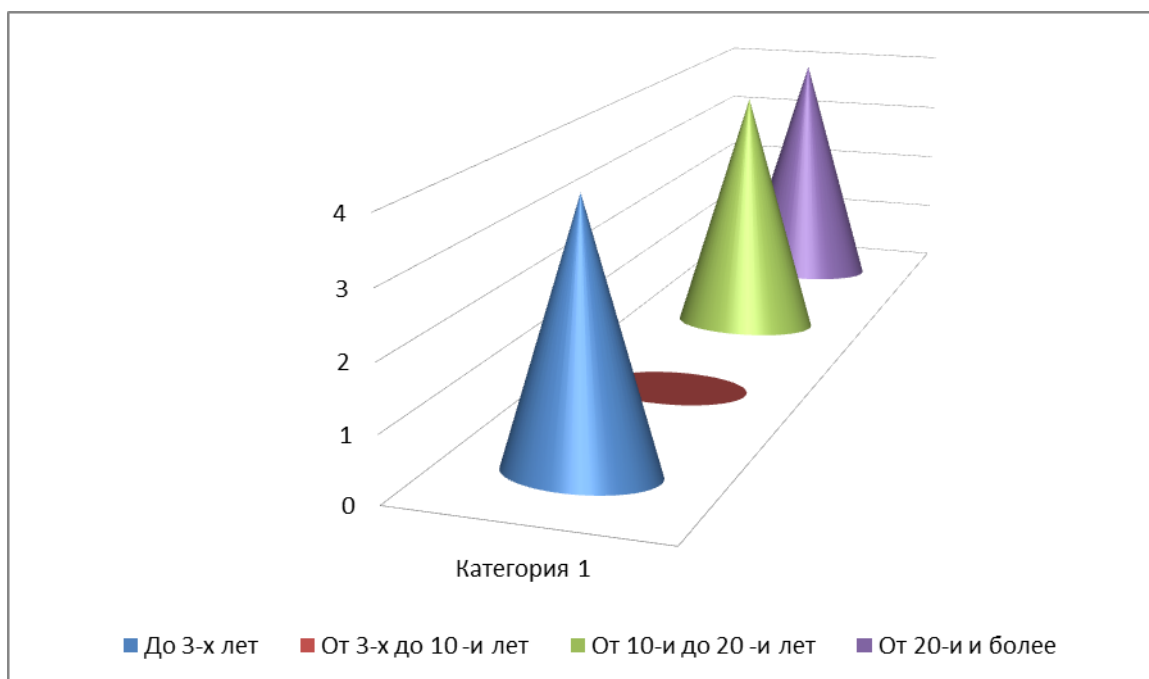
МАДОУ «Детский сад №211» укомплектован педагогами на 100 процентов, согласно штатному расписанию. Всего в МАДОУ211 работают 30 человек. Педагогический коллектив составляет 12 человек.

За 2024- 2025 год прошла аттестацию и получила:

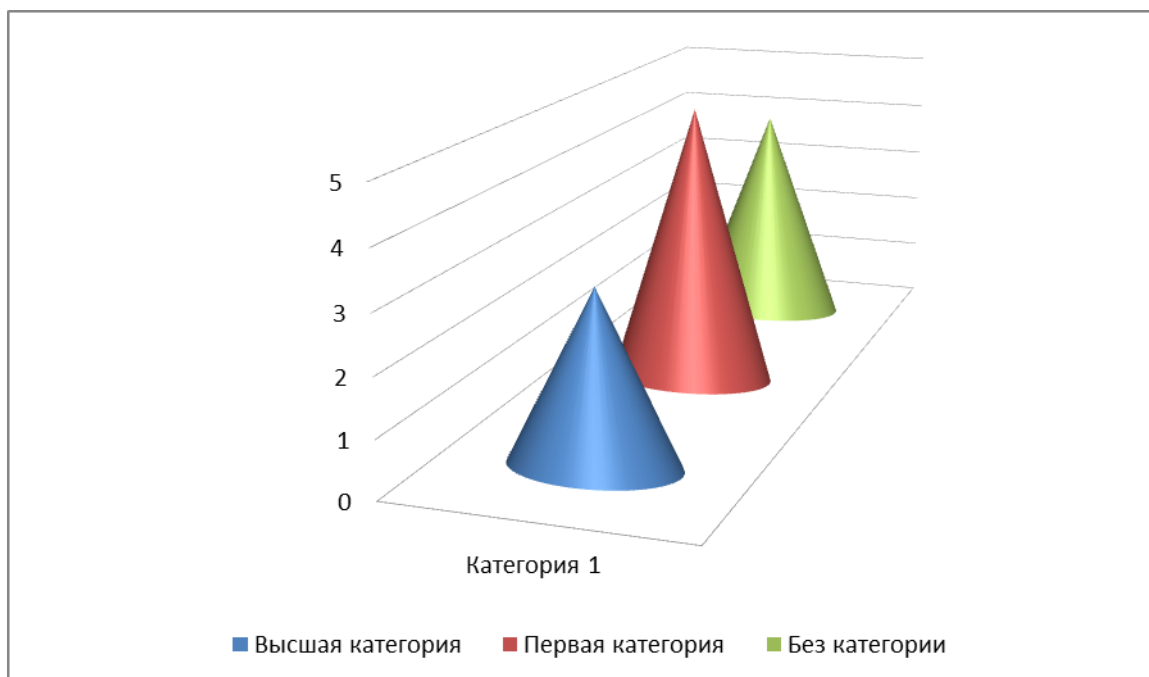
– высшую квалификационную категорию- 1 педагог

Курсы повышения квалификации в 2024-2025 году прошли 4 педагога. Весь педагогический состав МАДОУ211 соответствует квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Диаграмма с характеристиками кадрового состава МАДОУ211:



Категорийность педагогических работников:



В 2024-2025 учебном году педагогический коллектив работал над реализацией следующих задач:

Цель: построение работы детского сада в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирования основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи:

- совершенствовать систему взаимодействия педагогов и родителей по приобщению дошкольников к здоровому образу жизни, сохранение и укрепление здоровья детей, обеспечение физической и психической безопасности;
- создание условий, способствующих реализации художественно эстетического развития воспитанников, их творческого потенциала в условиях дошкольной образовательной организации в соответствии с ФОП ДО и ФГОС;
- формировать гражданскую позицию и патриотические чувства к прошлому, настоящему и будущему родного края, чувства гордости за свою малую Родину.
- Воспитывать у дошкольников чувства уважения к защитникам Отечества, к труду взрослых.

Участие педагогов в профессиональных конкурсах:

- Районный конкурс- фотомарафон по пропаганде правил дорожного движения «Безопасность на дорогах начинается с семьи»- 2 место
- Республиканский Фестиваль-конкурс татарских народных игр «Эйлэн – бэйлэн» - 3 место
- посвященный творчеству великого татарского поэта-героя Мусы Джалиля- 1 место
- Районный конкурс «Живет Победа в поколениях» - 3 место
- Районный этап республиканского фестиваля детских юношеских театров «Сэяр»- 2 место
- Районный этап городского конкурса «Татар малае- 2025» - 1 место
- Районный конкурс- фестиваль детского творчества «Сэләтле бәләкәч»- победитель

- зонального конкурса чтецов по творчеству Шауката Галиева «Шэвэли шуклыгы» / «Проказы Шавали» - 1 место
- Районный этап городского конкурса «Юный экскурсовод» - 3 место
- Районный этап городского конкурса «Зеленый подкаст PROэкологию» - 2 место
- Городской этап конкурса «Зеленый подкаст» - 3 место

Вывод: в МАДОУ211 созданы кадровые условия обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. В учреждении созданы условия для непрерывного профессионального развития педагогических работников через систему методических мероприятий в детском саду. Педагоги зарекомендовали себя как инициативный, творческий коллектив, умеющий найти индивидуальный подход к каждому ребенку, помочь раскрыть и развить его способности. Таким образом, уровень профессиональной подготовленности и мастерства, их творческий потенциал, стремление к повышению своего теоретического уровня позволяют педагогам создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО. Однако необходимо педагогам и узким специалистам более активно принимать участие в методических мероприятиях разного уровня, так как это в первую очередь, учитывается при прохождении процедуры экспертизы во время аттестации педагогического работника, а во-вторых, играет большую роль в повышении рейтинга детского сада.

Приоритетные направления работы на 2025-2026 учебный год

Цель: Обеспечить единое образовательное пространство воспитания и развития детей, способствующее получению воспитанниками современного, качественного образования, духовно – нравственного, патриотического воспитания, активного физического развития и социализации личности.

Методическая тема ДОУ: Создание методического обеспечения, способствующего развитию информационной компетентности педагогов ДОУ с целью оптимизации воспитательно- образовательного процесса в соответствии с требованиями нормативными документами.

Задачи:

- ✓ Обеспечить реализацию мер, направленных на повышение качества образовательных программ дошкольного образования, профессиональное развитие педагогических работников дошкольного образования, образовательных условий в ДОУ по вопросам воспитания и развития детей раннего и дошкольного возраста, актуальных для родителей, развитие механизмов управления качеством дошкольного образования. Продолжить формировать у дошкольников нравственно-патриотические чувства в процессе организации проектно-исследовательской деятельности. Продолжить работу по реализации задач нравственно-патриотического воспитания дошкольников через ознакомление с культурой и историей малой Родины.
- ✓ Продолжение деятельности работы по повышению профессиональной компетентности педагогов ДОУ по направлениям ОП ДО детского сада, разработанных в соответствии с ФОП ДО; в организации образовательного процесса и воспитательной работы в соответствии с ФОП ДО;
- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов по организации речевого развития детей дошкольного возраста.

- ✓ Повышение профессиональной компетентности педагогов в области художественно-эстетического развития.
- ✓ Совершенствование профессиональных компетенций педагогов в организации образовательного процесса, направленного на формирование духовно-нравственных ценностей и патриотических чувств.

Предполагаемые результаты работы:

Повышение качества образовательной работы ДОУ в условиях ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование духовно –нравственной личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, активизация речи ребенка, подготовка его к жизни в современном обществе, развитие единой комплексной системы помощи детям и семьям воспитанников ДОУ.

Расстановка педагогов по группам на 2025-2026 учебный год

Возрастная группа	Ф.И.О. педагогов	Квалификационная категория
1- Младшая группа	Даутова А.Г. Фазылзанова Л.Р.	Высшая кв.категория Высшая кв.категория
2-Вторая мл. группа	Мингазова Сайдуллаева Д.Р.	I кв.категория Нет категории
3-Средняя группа №1	Сабирова А.М. Пучкова К.Р.	I кв.категория Нет категории
4-Средняя группа №2	Гузаярова А.З. Ахмадуллина Г.Р.	I кв.категория Нет категории
5- Старшая группа	Тактарова А.Ф. Пучкова К.Р.	Без кв.кат. Нет категории
6- Подгот. группа	Мингалиева Л.М. Валиева Г.Р.	I кв.категория Высшая категория

Организация работы специалистов

Музыкальный руководитель – Платова Л.И. (I кв.категория)

Воспитатель по обучению татарскому языку - Фазылзанова Л.Р. (Высшая категория)

Инструктор ФК- Сайдуллаева Д.Р.(Молодой специалист)

Организационно-методическая работа

Август 2025 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Текущие инструктажи по ОТ, охране жизни и здоровья детей; антитеррористической безопасности; обучение работников ДОУ действиям в условиях угрозы или совершения теракта	заведующий
1.2. Текущий инструктаж «Антикоррупционная деятельность в ДОУ»	заведующий
1.3. Профилактика заболеваний: измерение температуры, обеспечение условий для гигиенической обработки рук с применением кожных антисептиков при входе в здание ДОУ, помещения для приема пищи, санитарные узлы и туалетные	заведующий старшая медицинская сестра, заведующий хозяйством

комнаты; соблюдение порядка проведения текущей уборки и дезинфекции, генеральной уборки и т.п., и другие мероприятия	
1.4. Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы. Выбор профкома»	председатель профкома
1.5. Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции». Правила обработки посуды, смена белья и прочее	ст. медсестра, заведующий хозяйством
2. Организационно- методическая работа	
2.1. Педагогический совет № 1 Форма проведения: беседа за круглым столом. ТЕМА: «Перспективы воспитательно-образовательной работы на 2025 - 2026 учебный год в условиях ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО» ЦЕЛЬ: Анализ итогов деятельности МАДОУ за летний оздоровительный период. Принятие плана воспитательно - образовательной работы МАДОУ на 2025 - 2026 уч. г. 1. Анализ работы за летний оздоровительный период 2. Анализ готовности МАДОУ к учебному году 3. Обзор новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы 4. Рассмотрение и принятие годового плана МАДОУ на 2025 - 2026 уч. год и приложения к нему: 2.1. Учебный план; 2.2.Расписание (сетка) занятий; 2.3.Годовой календарный учебный график 2.4.Режим дня; 2.5.График прохождения курсов повышения квалификации; 2.6.Циклограммы специалистов; 2.7. План работы по обеспечению преемственности детского сада МАДОУ «Детский сад №211» и МБОУ «Татарская гимназия №11»; 2.8.План работы с родителями; 2.9.План праздников и развлечений; 2.10.План работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма. 2.11.Календарно- тематические планы воспитателей и специалистов: музыкального руководителя, инструктора по физической культуре, воспитателя по обучению татарскому языку. 3. Об исполнении Приказа Министерства Просвещения РФ от 06.11.2024г. №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования». 4. Организация дополнительных образовательных услуг. Рассмотрение и принятие рабочих программ педагогов дополнительного образования. 5. Ознакомление с локальными нормативными актами. 6. Другие вопросы воспитательно-образовательной работы в течение 2025-2026гг 7. Принятие решений Педагогического совета	заведующий ст. воспитатель педагоги и воспитатели ст. медсестра учителя начальных классов

Подготовка к педсовету: • составление сетки ООД, режима работы, перечня программ; • составление плана работы с родителями (все педагоги); • составление плана работы со школой (подготовительные к школе группы); • оформление наглядной информации для педагогов и родителей; - оперативный контроль	
2.2. Консультация для воспитателей «Особенности современной семьи. Формы работы»	ст. воспитатель
3.Руководство и контроль	
3.1 Оперативный контроль «Готовность к новому учебному году в условиях ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО, в том числе к реализации программы по обучению татарскому языку, календарного плана воспитательной работы»	заведующий, ст. воспитатель
4.Работа с родителями	
4.1. Анкетирование родителей вновь пришедших детей «Мой ребенок и его индивидуальные особенности»	воспитатели групп
4.2. Оформление информационного стенда в родительском уголке на тему «Безопасность наших детей»	воспитатели групп
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Работа по благоустройству территории	заведующий, завхоз
5.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах д\с	заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель
5.3. Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями и мебелью	заведующий
5.4. Оперативное совещание по подготовке ДОУ к новому учебному году.	заведующий
5.5. Систематическое обновление сайта ДОУ в сети «Интернет» в течение года	ст. воспитатель
5.6. Планирование мероприятий, направленных на выявление нарушителей пропускного и внутриобъектового режимов и признаков подготовки или совершения террористического акта; на обеспечение пожарной безопасности	заведующий, завхоз

Сентябрь 2025 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
Текущие инструктажи по обеспечению охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников	заведующий ст. медсестра, завхоз
2. Организационно- методическая работа	
2.1. Составление план работы по повышению педагогической квалификации. Организация работы с педагогами по аттестации	ст. воспитатель
2.2. Обновление содержания информационного стенда методической работы обзором новых нормативных документов федерального, регионального и муниципального уровней, касающихся воспитательно-образовательной работы	ст. воспитатель
2.3. Составление перечня вопросов, возникающих в процессе реализации ФОП ДО, для обсуждения на консультационных встречах	ст. воспитатель
2.4..Консультация «Организация работы по обучению воспитанников основам личной гигиены, обеспечению здоровья»	ст. медсестра

2.5. Мастер-класс для педагогов: «Коммуникативная культура педагогического общения с родителями»	ст. воспитатель
2.6. «День воспитателя и всех дошкольных работников» Праздничное мероприятие	профком, педагоги
3.Руководство и контроль	
3.1. Психолого-педагогический мониторинг детского развития во всех возрастных группах с учетом этно –культурно региональной составляющей.	воспитатели, ст. воспитатель
4.Работа с родителями	
4.1. Консультация «Современная вакцинация: что нужно знать педагогам и родителям о прививках.	ст. медсестра
4.2. Подготовка и проведение Дня открытых дверей - «Будем знакомы» младшие группы - «Детский сад – волшебная страна!», средние, старшие, подготовительные к школе группы	воспитатели групп, муз. руководитель
4.3. Общее родительское собрание на тему: «Основные направления воспитательно-образовательной деятельности и работы детского сада в 2025-2026 учебном году	заведующий, ст. воспитатель, воспитатели
4.4. Групповые родительские собрания «Адаптационный период детей в условиях д\с» (мл.гр) Особенности развития познавательных интересов и эмоций ребенка 4–5 лет» (ср.гр.) «Возрастные особенности детей дошкольного возраста. (ст, подг. гр.)	
4.5. «Осенняя ярмарка»	педагоги, родители
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Работа по благоустройству территории	заведующий, завхоз
5.2. Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах д\с	заведующий, ст. медсестра, ст. воспитатель
5.3. Работа по укреплению ДОУ новыми пособиями и мебелью	заведующий
5.4. Приказ по организации питания в ДОУ, назначение ответственных.	заведующий

Октябрь 2025 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Рейд по охране труда	Комиссия по ОТ
1.2. Подготовка групп ДОУ к зиме	заведующий, завхоз
1.3. Составление планов работы педагогов по самообразованию	ст. воспитатель, воспитатели групп
1.4. Помощь педагогам по подготовке материалов к аттестации	ст. воспитатель
1.5. ТБ на кухне, работа с электроприборами. ТБ на прачечной	завхоз, заведующий
2. Организационно- методическая работа	
2.1.Семинар – практикум ТЕМА: «Современные подходы к формированию художественно-творческих способностей дошкольников в условиях продуктивных видов деятельности» ЦЕЛЬ: активизация творческого потенциала педагогов,	заведующий

расширение знаний о методах и приемах работы с детьми по развитию творческих способностей воспитанников. 1. Теоретическая часть. 1.1. Выступление для педагогов: «Формирование художественно-творческих способностей дошкольников в условиях продуктивных видов деятельности». 2. Практическая часть: «Использование элементов ТРИЗ технологии и арттерапии для развития творческих способностей детей». 2.1. Упражнение «Дорисовка». 2.2. Дидактическая игра «Волшебная клякса». 2.3. Задание «Нарисуй музыку». 2.4. Упражнение «Волшебный лес». 3. Итоговая часть. Рефлексия.	ст. воспитатель, воспитатели
2.2. Работа по аттестации	ст. воспитатель, педагоги
2.3. Мастер –класс «Осуществление образовательного процесса в ДОУ с помощью цифровых технологий».	ст. воспитатель
2.4. Выставка детских работ «Волшебный сундучок осени»	воспитатели групп
2.5. Музыкальное развлечение, посвящённое Дню пожилых людей	муз. руководитель
2.6. «Осень, осень в гости просим» Осенние утренники	муз. руководитель, воспитатели групп
3. Руководство и контроль	
3.1. Оперативный контроль «Проверка планов педагогов»	ст. воспитатель, педагоги
3.2. Тематический контроль «Организация образовательной деятельности по обучению татарскому языку»	ст. воспитатель, воспитатель по обуч. тат. языку,
3.3. Мониторинг индивидуального развития детей	воспитатели групп
4. Работа с родителями	
4.1. Консультация для вновь пришедших родителей «Речевое развитие ребенка в семье. Использование методики и технологии обучения детей двум государственным языкам РТ по УМК».	воспитатели групп воспитатель по обучению татарского языка Фазылзанова Л.Р.
4.2. Консультация для родителей - «Роль семьи в воспитании патриотических чувств у ребенка»	воспитатели
4.3. Родительский всеобуч «Типичные случаи детского травматизма, меры его предупреждения»	воспитатели
4.4. Работа с родителями по благоустройству территории	заведующий, завхоз
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Рейд по проверке санитарного состояния групп	завхоз
5.2. Инвентаризация в ДОУ. Списание малоценного и ценного инвентаря	завхоз гл. бухгалтер

Ноябрь 2025 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	заведующий
1.2. Подготовка здания к зиме, уборка территории	коллектив, завхоз

1.3. Работа педагогов по самообразованию	воспитатели, ст. воспитатель
2. Организационно- методическая работа	
2.1. Педагогический совет № 2 Тема: «Технологии развития связной речи дошкольников в условиях ДОУ» Цель: повышение профессиональной компетентности педагогов, совершенствование работы в ДОУ по речевому развитию детей дошкольного возраста. 1. Проблема развития связной речи в группах с русским и татарским языком воспитания и обучения. 2. Развитие связной речи у младших дошкольников (из опыта работы). 3. Развитие связной речи через обучение составлению рассказов по картине и серии сказок с использованием игр В.Воскобовича. 4. Технологии работы с опорными схемами «Использование методики Эльконина и Давыдова «Картинки в словах» и фразовый конструктор в развитии речи детей» (из опыта работы). 5. Развитие связной речи на занятиях по обучению татарского языка с использованием современных технологий. 6. Практическая часть: «Игры и творческие задания, направленные на развитие умственных способностей и создание творческого продукта в речевой деятельности». 7. «Аукцион педагогических идей». Педагоги делятся опытом работы в использование современных форм работы с детьми по развитию связной речи 8. Об итогах тематического контроля «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей» 9. Об итогах тематического контроля «Организация образовательной деятельности по обучению татарскому языку» 10. Принятие решений Педагогического совета	заведующий ст. воспитатель педагоги
Подготовка к педсовету: • подготовка выступлений; • оформление выставки методической литературы и пособий; • проведение контроля	
2.2. Мастер-класс с педагогами "Нравственно патристическое воспитание детей на занятиях по обучению татарскому языку.	-воспитатель по обучению тат яз. Фазылзанова Л.Р.
2.3. Выставка детских рисунков «Мама и Я»	воспитатели групп
3.Руководство и контроль	
3.1. Оперативный контроль «Проверка планов педагогов»	ст. воспитатель, педагоги
3.2. Тематический контроль «Состояние воспитательно-образовательной работы по развитию речи детей»	ст.воспитатель, педагоги, заведующий
4. Работа с родителями	
4.1. Круглый стол на тему: «Развитие связной речи у детей разных национальности»	воспитатели групп
4.2. Совместный спортивный досуг «Мама, спорт и я –	инструктор по ФК;

лучшие друзья!»	муз.руководитель, воспитатели 5- старшей группы
4.3. Рекомендации «Сохранение и укрепление здоровья детей»	воспитатели групп, ст. медсестра
4.4. Работа проектов «С чего начинается Родина» «В мире профессии»	заведующий, ст. воспитатель, педагоги и родители
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Работа по оформлению ДОУ к Новому году	заведующий
5.2. Проверка освещения ДОУ, работа по дополнительному освещению ДОУ	завхоз
5.3. Разработка плана профилактических мероприятий по ОРЗ и гриппу	ст. медсестра

Декабрь 2025 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Техника безопасности при проведении новогодних ёлок.	заведующий
1.2. Консультация по проведению новогодних праздников	ст. воспитатель
2. Организационно- методическая работа	
2.1. Медико – педагогическое совещание с педагогами групп раннего и младшего возраста: Тема: «Адаптация и социализация детей раннего и младшего возраста. Самостоятельность и самообслуживание» Цель: Анализ педагогических условий, способствующих адаптации и социализации вновь пришедших детей в детском саду. 1. Эмоциональный портрет впервые поступившего в детский сад ребенка 2. Закономерности адаптации и социализации, факторы, влияющие на неё. 3. Особенности поведения детей в период адаптации 4. Согласованность действий родителей и воспитателей, как необходимое условие успешной адаптации и социализации ребёнка в детском саду	заведующий, ст. медсестра ст. воспитатель воспитатели младших групп
2.2. Новогодние праздники «Путешествие в волшебную новогоднюю сказку»	муз. руководитель, воспитатели
2.3. Консультация для педагогов «Меры профилактики и предупреждения простудных заболеваний»	ст. медсестра
2.4. Открытые просмотры режимных моментов по созданию языкового общения с детьми на татарском языке в группах с русским языком воспитания и обучения: - Ситуация общения во время игр детей (средние группы) Открытые просмотры режимных моментов по созданию языкового общения с детьми на родном татарском языке в группах с татарским языком воспитания и обучения: - Ситуация общения во время игр детей (средняя группа) - Ситуация общения во время проведения культурно – гигиенических навыков	Гузярова А.З, Сабирова А.М. воспитатели групп

(старшая группа) - Ситуация общения во время подготовки к мероприятиям (занятиям, развлечениям и т.п.) (подготовительная к школе группа) Анализ коллективного просмотра режимных моментов по созданию языкового общения с детьми на татарском языке.	
2.5. Консультация для педагогов «Семья и семейные ценности»	старший воспитатель
3. Руководство и контроль	
3.1 Систематический «Выполнение решений педсовета».	заведующий
3.2. тематический контроль «Организация работы в ДОУ по сохранению и укреплению физического здоровья детей дошкольного возраста»	инструктор по ФК, воспитатели групп
4. Работа с родителями	
4.1. Выставка поделок «Сундучок новогодних сказок»	воспитатели групп
4.2. Смотр-конкурс на лучшее новогоднее оформление окон «Снежная сказка на окне»	воспитатели групп
4.3. Консультация по вопросам защиты воспитанников от распространения вредной для них информации «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»	воспитатели групп
4.4. Привлечение родителей к уборке снега и зимним постройкам на участках	воспитатели групп
4.5. Привлечение родителей к организации и оформлению групповых помещений	родители, воспитатели
4.6. Экологическая акция «Кормушка»	воспитатели групп
4.7. Буклет «Выходные с ребенком»	воспитатели групп
4.8. Семейная гостиная «Уроки дорожной безопасности в семье»	воспитатели групп
4.9. Работа проектов «С чего начинается Родина» «В мире профессии»	заведующий, ст.воспитатель, педагоги и родители
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Работа по привлечению дополнительных денежных средств на развитие ДОУ.	заведующий
5.2. Рейд комиссии по ОТ по группам, на пищеблок, в прачечную	комиссия ОТ
5.3. Работа в ДОУ по эстетике оформления помещений	заведующий, воспитатели
5.4. Составление графика отпусков. Просмотр трудовых книжек и личных дел	заведующий
5.5. Работа по составлению нормативной документации	заведующий

Январь 2026 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж «Об охране жизни и здоровья в зимний период – лёд, сосульки»	заведующий
1.2. Обсуждение новинок методической литературы. Выставка	ст. воспитатель

2. Организационно- методическая работа	
2.1. Семинар для педагогов «Организация занятий в ДОУ. Типы занятий» Цель: систематизировать знания педагогов о структуре занятий, их классификацией и особенностями, повышать профессиональный уровень педагогов, творческую активность	ст. воспитатель, воспитатели
Подготовка к семинару: • подготовка выступлений; • подготовка презентаций; • подготовка материала и оборудования • проведение контроля	
2.2. Консультация для молодых воспитателей и специалистов «Совместная работа воспитателя и специалиста в обучении детей татарскому языку и совершенствовании родного языка»	воспит по обуч тат. языку Фазылзанова Л.Р.
2.3. Организация взаимопосещений воспитателями ДОУ	ст. воспитатель, педагоги
3. Руководство и контроль	
3.1. систематический «Проверка КТП педагогов»	ст. воспитатель, педагоги
3.2. тематический контроль «Организация работы с детьми по теме: «Дорожная Азбука»	ст. воспитатель, педагоги
4. Работа с родителями	
4.1. Выставка музейной экспозиции «Родной свой край – любви и знай» по ознакомлению с бытом татарского народа для детей и родителей.	воспитатель по обучению тат. языка, воспитатели групп
4.2. Практикум для родителей «Наш любимый татарский язык»	Воспит. по обучению тат. языка, воспитатели групп
4.3. Групповые родительские собрания: 4.3.1. Особенности образовательного процесса в младшей группе 4.3.2. Безопасность детей в сети «Интернет» (средняя группа) 4.3.3. Цифровая грамотность детей» (старшая и подготовительная к школе группа)	воспитатели групп
4.4. Оформление стенда в родительском уголке на тему: «Основы безопасности жизнедеятельности детей дошкольного возраста». Антитеррористическая безопасность	воспитатели групп
4.5.Памятки для родителей «Организация деятельности дошкольников и использованием ЭСО»	воспитатели групп
4.6. Семейный досуг в ДОУ "Семья полна своими традициями"	воспитатели групп
4.7. Работа клуба «Современные родители в современном мире»	ст. воспитатель, педагоги
4.8.Работа проектов «С чего начинается Родина» «В мире профессии»	заведующий, ст.воспитатель, педагоги и родители
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1.Очистка крыши. Ревизия электропроводки в ДОУ	заведующий, родители
5.2. Ревизия продуктового склада. Контроль за закладкой продуктов	завхоз, заведующий
5.3. Оперативное совещание по противопожарной	заведующий

безопасности	
--------------	--

Февраль 2026 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Инструктаж. Профилактика гриппа в ДОУ в период эпидемиологического неблагополучия	ст. медсестра
1.2. Подготовка к празднованию дня 8 Марта	профком
1.3. Консультация для обслуживающего персонала. Повторяем правила СанПиН. Требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия.	ст. медсестра
2. Организационно-методическая работа	
2.1. Педагогический совет № 3 Тема «Взаимодействие ДОУ и семьи по воспитанию у дошкольников уважения к семейным и к традиционным российским духовно – нравственным ценностям» Цель: Расширение знаний педагогов с учетом современных требований и социальных изменений по формированию у воспитанников интереса к семейным и к традиционным российским духовно – нравственным ценностям. 1. Пример взрослых – пример для подражания: правильное представление мира, правильная речь, правильные действия, правильное отношение к окружающему миру; нравственные побуждения, уважение к близкому и забота о нем. 2. Роль семьи в сохранении родного языка. 3. Современные технологии в работе с семьей. 4. Деловая игра «Семейные ценности и традиции как средство духовно-нравственного воспитания детей дошкольного возраста». 5. Итоги тематического контроля «Эффективность используемых форм и методов организации работы в ДОУ с семьями воспитанников». 6. Рефлексия	заведующий ст. воспитатель педагоги
Подготовка к педсовету: • подготовка выступлений; • подготовка презентаций • проведение тематического контроля	
2.2. Организация взаимопосещений воспитателями ДО	ст. воспитатель, педагоги
2.3. Изготовление поделок с папами «Военная техника»	воспитатели
2.4. Спортивный праздник, посвященный дню Защитника Отечества	инструктор ФК, педагоги
2.5. Муз. развлечение «Ух ты, Масленица!»	муз. руководитель
2.6. Праздник «Международный день родного языка» (День рождения М.Джалила)	муз. руководитель воспитатель по обучению тат. языку Фазылзанова Л.Р.
3.Руководство и контроль	

3.1. Тематический контроль " Эффективность используемых форм и методов организации работы в ДООУ с семьями воспитанников»	ст. воспитатель, воспитатель по обучению тат. языку
4. Работа с родителями	
4.1. Консультация «Ваш ребенок будущий первоклассник»	педагоги
4.2. Физкультурный досуг совместно с родителями «Будем жить – нашей Родине служить!»	инструктор по ФК Сайдуллаева Д.Р., воспитатели групп
4.3. Выставка рисунков «Наша Армия сильна»	воспитатели групп
4.4. Выставка рисунков по мотивам произведений М.Джалиля	воспитатели групп
4.5. Родительский всеобуч «Роль семьи в физическом развитии детей»	инструктор по ФК воспитатели групп
4.6.Работа проектов «С чего начинается Родина» «В мире профессии»	заведующий, ст. воспитатель, педагоги и родители
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Состояние охраны труда на пищеблоке	комитет по ОТ
5.2. Проверка организации питания по СанПиНу.	заведующая, ст. медсестра
5.3. Выполнение санэпидрежима в ДООУ	коллектив ДООУ

Март 2026год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Работа по составлению инструкций и обновлению инструктажей	заведующая
1.2. Санитарное состояние групп - взаимопроверка	профком, ст. медсестра, воспитатель
1.3. О правилах внутреннего трудового распорядка	заведующая, профком
1.4.Оформление в методическом кабинете выставки «Изучение государственных символов дошкольниками»	ст. воспитатель
2. Организационно-методическая работа	
2.1. Педагогический совет№4 Тема: «Проведение самообследования деятельности МАДОУ «Детский сад №211» по итогам 2025г.» Цель: Подведение итогов деятельности учреждения за 2025 год.	заведующий ст. воспитатель педагоги
2.2. Выставка рисунков «Весенние переливы»	воспитатели
2.3. Развлечение “Навруз”	воспитатели, муз. руководитель, воспитатель по обуч тат. языку
2.4. Международный женский день - 8 марта. Утренники	воспитатели, муз. руководитель
3. Руководство и контроль	
3.1. Систематический «Проверка планов педагогов»	ст. воспитатель,
4. Работа с родителями	
4.1. Анализ детской заболеваемости	ст. медсестра, воспитатели

4.2. Анкетирование родителей «Удовлетворённость детским садом. Запросы родителей на следующий год»	ст. воспитатель
4.3. Праздник, посвящённый международному женскому дню.	муз. руководитель
4.4.Индивидуальные собеседования с родителями по проблемам в обучении и воспитании детей, изучение мотивов и потребностей родителей (в течение года) в условиях ФГОС ДО, в соответствии с требованиями ФОП ДО, ФАОП ДО	ст. воспитатель, воспитатели групп, воспитатель по обучению татарскому языку
4.5.Консультация «Роль семьи в патриотическом воспитании детей».	воспитатели
4.6.Работа проектов «С чего начинается Родина» «В мире профессии»	заведующий, ст. воспитатель, педагоги и родители
5. Административно-хозяйственная работа	
5.1. Рейд по проверки санитарного состояния групп	ст.медсестра
5.2. Пополнение сайта ДОУ	ст воспитатель

Апрель 2026 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Рейд администрации и профкома по ОТ и ТБ	заведующий, завхоз, профком
1.3. Экологические субботники по уборке территории	Коллектив ДОУ
1.4. Выполнение санэпидрежима	ст.медсестра
2. Организационно-методическая работа	
2.1. Выставка рисунков «Космос»	воспитатели групп
2.2.Праздник, посвященный ко дню рождения Габдуллы Тукая	воспитатель по обучению тат. языку, воспитатели
3. Руководство и контроль	
3.1. Итоговый контроль «Психологическая готовность детей к школе».	заведующий, ст. воспитатель
3.2. Мониторинг индивидуального развития детей	
4. Работа с родителями	
4.2. Проведение итоговых ООД для родителей «Вот и стали мы на год взрослее» и групповых собраний «Результаты воспитательно-образовательной деятельности по итогам 2025-2026 учебного года»	воспитатели групп, ст. воспитатель
4.3. Подготовка и проведение Дня открытых дверей	воспитатели, муз. руководитель, воспитатель по обуч. тат. языку
4.4. Консультация для родителей «Безопасность детей в Вашем доме»	воспитатели групп
4.5.Родительский всеобуч «Роль семьи в сохранении и развитии родного языка и национальной культуры».	воспитатели групп
4.6.Семейный конкурс народных традиций и обычаев «Сохраняя традиции»	воспитатели групп, родители
4.7.Работа проектов «С чего начинается Родина» «В мире профессии»	заведующий, ст.воспитатель, педагоги и родители
5. Административно-хозяйственная работа	

5.1. Работа по благоустройству территории	завхоз, коллектив
5.2. Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	заведующий

Май 2026 год

Вид деятельности	Ответственный
1. Работа с кадрами	
1.1. Проведение инструктажей к летней оздоровительной работе	заведующая
1.2. О переходе на летний режим работы	заведующая
1.3. Составление годовых отчётов	ст. воспитатель
1.4. Организация выпуска детей в школу	воспитатели
1.5. Озеленение участка ДОУ	Коллектив ДОУ
1.6. Соблюдение санэпидемрежима в летний период	ст. медсестра
2. Организационно-методическая работа	
2.1. Педсовет № 5. Итоговый. Тема: «Результативность деятельности ДОУ в условиях ФГОС ДО в соответствии с ФОП ДО» 1. О выполнении годовых задач учебного 2025-2026 года 2. «О наших успехах» - отчёт воспитателей групп о проделанной работе за год 3. Отчёт старшего воспитателя о проделанной работе за год 4. Анализ состояния здоровья детей и заболеваемости 5. Анализ физкультурно-оздоровительной работы за год. Отчет о результатах работы инструктора по физической культуре. 6. Отчет о результатах работы музыкального руководителя 7. Результаты психолога – педагогической диагностики готовности детей к школе. 8. Отчет о результатах работы воспитателя по обучению татарскому языку 9. Анализ работы кружков и секций дополнительного образования 10. Анализ работы с родителями 11. Рассмотрение плана работы на летний оздоровительный период 12. Проект решения педагогического совета, его утверждение, дополнения	заведующий ст. воспитатель воспитатели ст. медсестра инструктор по ФК музыкальный руководитель воспитатель по обучению татарскому языку
Подготовка к педсовету: • подготовка выступлений, отчетов; • составление проекта нового плана работы ДОУ на следующий учебный год; • проведение анкетирования родителей; • заполнение карт профмастерства	
2.2. Проведение мероприятий, посвященные Дню Победы, шествие в ДОУ «Бессмертный полк»	ст. воспитатель
2.3. Выставка поделок «Неугасима память поколений»	воспитатели
2.4. Выпускной бал	муз. руководитель
2.5. Фестиваль детского творчества «Сэлэгле бэлэкэч»	муз. руководитель
2.6. Консультация для воспитателей «Организация режима пребывания детей в летний оздоровительный период	Ст. медсестра

3. Руководство и контроль	
3.1. Итоговый контроль «Подведение итогов за 2025-2026 учебный год»	ст. воспитатель заведующий
3.2. Систематический «Проверка планов педагогов»	
4. Работа с родителями	
4.1. Общее родительское собрание по итогам 2025-2026 г. Итоги работы детского сада в прошедшем учебном 2025-2026 году, организация работы в летний оздоровительный период.	заведующий, ст. воспитатель
4.2. Проведение акции «Георгиевская лента»	педагоги ДОУ
4.2. Праздник «Выпуск детей в школу»	муз. руководитель
4.3. Фотовыставка «До свидания, детский сад»	воспитатель
4.4. Работа клуба «Современные родители в современном мире»	ст. воспитатели, педагоги
4.5. Работа проектов «С чего начинается Родина» «В мире профессии»	заведующий, ст. воспитатель, педагоги и родители

Сведения о подписях:

Документ подписан

Организация: МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ "ДЕТСКИЙ САД №211
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА" СОВЕТСКОГО РАЙОНА Г.КАЗАНИ

Имя подписанта: Ильина Наталья Александровна

Сертификат: 36861154356818163043118187407389458191

Срок действия сертификата: 12.09.2026

Дата подписания: 13.11.2025 10:10

Идентификатор ЭДО 019a7c0c-c9ee-70de-a8de-a8f6c14e7ec4

К